

Конспект занятия по лепке из солёного теста в старшей группе «Осеннее дерево».

Цель :расширять представление детей о живой природе и прививать к ней ценностное отношение , познакомить с этапами технологии изделия из солёного теста.

Образовательные:

1. продолжать расширять знания детей о значении разных **деревьев**;

Развивающие:

1. учить детей давать полные ответы на вопросы;
2. обогащать словарный запас;
3. развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое восприятие природы.

Предварительная работа: чтение стихов, загадок о **деревьях**, рассматривание картин и иллюстраций о лесе, беседы о **деревьях** и их значении в жизни человека, наблюдение за **деревьями на прогулке**.

Материал: карточки с изображением деревьев, лист бумаги с нанесенным изображением дерева ,цветное тесто ,стеки, кисти , вода , ватные палочки, , салфетки, скалки, шкатулка с листьями, лупы, листья деревьев, трафареты листьев из картона .

Ход занятия:

Воспитатель заходит в группу.

Здравствуйте, детки мои дорогие!

Какие за лето вы стали большие.

Воспитатель : Ребята , а вы любите чудеса ?

Хотите прямо сейчас попасть в осенний лес (*да*) Трудности и опасности вас не пугают? (*нет*) . Вы готовы? (*Да*)

Дети змейкой идут по спальне.

Мы идем по тропинке (*ходьба змейкой*)

Мы идем по узенькой

Через горы мы прошли (*высоко дети поднимают колени*)

И к лесочку подошли.

Дети проходят в группу и садятся на стульчики перед экраном.

1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ : «ЛЕС».

Воспитатель: Вот мы и пришли. И куда же мы попали? - в лес.

-Как догадаться , что это лес ? (в лесу много деревьев).

Осенний лес милости просим.

В лесное государство!

Очень богатое царство,

Несет красоту, и добро, и тепло!

Наш волшебный, мудрый лес

Полон сказок и чудес!

Воспитатель:

Лес, в нем много **деревьев**, а какие **деревья вы знаете?**

Осенью листья на деревьях меняют свой цвет и облетают.

2. Дети , предлагаю поиграть игру : «Угадай , с какого дерева лист ?»(мольберт с картинками)

Рассматривает вместе с детьми карточки с изображением деревьев и листьев.

3. Дидактическая игра «Осенний лист»-шкатулка с листьями. Луна дети рассматривают листья. (обратит внимание на прожилки на листьях).

Осень — очень красивое время года, потому что деревья меняют свои зеленые наряды на разноцветные. **Листья** не только украшают дерево, благодаря **листьям** **дерево дышит**. Давайте рассмотрим, как устроен **лист**. А для того, чтобы получше рассмотреть воспользуемся увеличительным прибором — **лупой**.

Исследование строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет **лист с веткой**.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность **листа**. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему **листу**. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона **листа**. Убедитесь в этом сами, если перевернете **листок** и рассмотрите его нижнюю поверхность.

Край **листа** называется «**кромка**». Рассмотрите кромку **листа**.

Верхушка **листа** бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего **листочка**.

4.Физ. минутка.

" Мы — осенние листочки "

Мы — осенние листочки. (Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)

Дунул ветер – мы цепочкой (Ребенок поворачивается в сторону)

Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (Присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки).

5. Макет дерева.

Воспитатель:

Ребята, вы пришли в гости к лесу, а подарки принесли. *(нет, забыли)* Да, не порядок. Ваша работа самый лучший подарок для леса. Но она должна быть необычной.

-посмотрите , у меня осеннее дерево , что есть (ствол, ветки) , а чего же не хватает ?(листьев).А листики мы будем лепить из солёного теста.

6.Технологическая карта .- Воспитатель замешивает тесто.

Сначала рассмотрим , как мы приготовили цветное тесто.

воспитатель. Ребята, а сейчас я покажу как мы будем украшать осеннее **дерево** разноцветными листиками из теста.

Берём комочек цветного теста, раскатываем скалкой на столе, на раскатанное тесто кладём трафарет листа и стекой обводим по контуру, **берём стек или ватную палочку** и выдавливаем прожилки на листьях. Прикладываем листья к веточкам **деревьев** .

Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при затруднении, хвалит детей.

Воспитатель. Молодцы ребята, какое у вас получились красивое осеннее дерево.

Воспитатель :

А что же- мы еще в лесу?

Нужно возвращаться!

Мы на миг закроем глазки,

Открываем – мы не в сказке.. В детский сад вам всем пора.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

Педагогическое мероприятие по лепке из солёного теста в старшей группе «Осеннее дерево».

Воспитатель: Бозгалова О.И.
Подготовительная группа «А»

2021 г